

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №15»  
г. Краснозаводск, Сергиево-Посадский р-н

## Конспект НОД «Королева Тыква» для детей старшего дошкольного возраста



Подготовила и провела:

Суслова Инна Викторовна,

воспитатель высшей

квалификационной категории

апрель 2021 г.



## **Задачи:**

1. Расширить знания о тыкке (травянистое культурное растение, её плод – тыква), выделить характерные особенности: величину, форму, цвет, вкус.
2. Развивать слуховое внимание и память.
3. Обогащать словарь новыми словами, закреплять правильное согласование существительных с глаголами и прилагательными.
4. Формировать знания о пользе блюд из тыквы и её роли в жизнедеятельности организма.
5. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, творческое воображение.
6. Прививать потребность в необходимости беречь своё здоровье.
7. Закрепить знания в рисунке «Какие блюда из тыквы помогут сохранить моё здоровье».
8. Поддерживать и поощрять умение задумывать содержание рисунка и доводить замысел до конца.

## **Материал и оборудование:**

Тыквы, корона, платок, шапочка – тыква, иллюстрации и фото с тыквами, с различными блюдами из тыквы, с посудой и музыкальными инструментами из тыквы, домик для птиц из тыквы, листы А4 по количеству детей, цветные карандаши.

**Воспитатель.** (Королева Тыква накрыта платком)

Ребята, интересно, кто же прячется под платком? Я загадаю вам загадки:

Желта и толстокожа,

Всю жизнь проводит лёжа.

или

Круглый домик без оконцев,

Цветом он похож на солнце.

А на ниточках внутри

Семена живут, смотри!

На бахче он зреет, спеет,

Бок оранжевый там греет!

**Воспитатель.** Давайте, порассуждаем, почему тыква в короне? (Титул королевы.)

Что нам расскажет тыква о себе: «Я являюсь одним из самых древних овощей на нашей планете. В Россию я прибыла из жаркой Мексики, поэтому меня ещё называют солнечной ягодой. Я не прихотлива во время выращивания, у меня длительные сроки хранения и большие урожаи».

**Воспитатель.** Трудно представить огород без этой красавицы золотисто-оранжевого цвета.

**Хороводная игра «Золотая тыква»**

Золотая тыква

К солнышку привыкла.

Она свет горячий пьёт,

Наливается, растёт.

Крутобока и вкусна,

Зреют в тыкве семена.

**Воспитатель.** Давайте рассмотрим тыкву.

Какие листья? (У тыквы большие, зелёные листья)

Какие стебли? (Толстые стебли.)

Что ещё есть у тыквы? (У тыквы есть усики.)

Как вы думаете, для чего они нужны? (Усиками она цепляется за любую опору.)

Какие цветы? (У тыквы крупные, ярко- жёлтые, ароматно пахнущие цветы.)

**Проблемная ситуация.** Как вы думаете, тыква – ягода, фрукт или овощ? (Версии детей.)

**Воспитатель.** По своему строению тыква – ягода, плод – тыква. Но ближе она к овощам. Если говорить правильно, то это **травянистое культурное растение**. Считается, что крупнее её плода не бывает.

Тыквы, растущие в Азии и Африке, имеют самую разнообразную форму.

Какой формы бывают тыквы? (вытянутые, словно бутылки, плоские, шарообразные).

А цвет кожуры бывает каким? (Разным: ярко – оранжевого, золотисто-жёлтого, зеленовато-коричневого, темно-зелёного и даже фиолетово-синего).

**Воспитатель.** А теперь я предлагаю рассмотреть тыкву, которую мы с вами можем встретить на огороде у бабушки и дедушки, а также на сельскохозяйственных ярмарках.

Какой величины тыква? (Тыква большая)

Какой формы тыква? (Овальной формы.)

Какого цвета у неё кожура? (Оранжевая кожура.)

Что находится внутри тыквы? (Внутри тыквы мякоть, много белых больших семян.)

Какого цвета мякоть тыквы? (Мякоть ярко – оранжевая.)

### **Словесная игра «Тыква»**

Тыква маленькой была,

(Ребенок в шапочке-тыкве сидит на корточках в центре круга.)

Каждый день она росла.

(Дети, взявшись за руки, небольшими шагами отходят от ребенка, ритмично произнося текст.)

Разрасталась и желтела,

(Ребенок, сидящий в круге, встает на ноги. Дети, взявшись за руки, идут по кругу.)

Наливалась и добрела.

Тот, кто мимо проходил,

(Останавливаются и, подходя по одному к ребенку, стоящему в центре круга, глядят его, одновременно произнося по одному слову (прилагательному).)

Тыкве что-то говорил:

«Крупная, пузатая,

Желтая, покатая,

Звонкая, ребристая,

Спелая, душистая!»

Тыкве нравились слова –

Повторит их все одна!

(Ребенок в маске старается повторить как можно больше названных слов, а остальные дети ему помогают.)

Дети могут включать в игру новые прилагательные, подходящие по смыслу:

красивая, большая, оранжевая, зелена, сладка, хрустящая, круглая, аппетитная и др.

**Воспитатель.** Дети, а как вы думаете, полезна ли тыква? (Ответы детей.)

**Воспитатель.** Тыква – полезный продукт, она очень богата ценными веществами.

Тыква отлично подходит для питания детей и взрослых. Ароматная тыквенная мякоть полна витаминами. Есть в ней аскорбинка, которая спасёт нас от простуды, и другие витамины. Тыква - чемпион по содержанию железа, а значит, у тех, кто её употребляет в пищу, всегда будет весёлое настроение.

А что тыква скажет: «Я на солнышке цвела,

Плети длинные плела,

Тяжелела с каждым днём,

Не поднять и вчетвером.

Знают все в округе нашей,

Как вкусна я с пшённой кашей.

Я желта и кругла,

Витаминами полна!»



**Воспитатель.** Как вы думаете, какие ещё вкусные и полезные блюда можно приготовить из тыквы?

**Дидактические игры «Будь внимателен»** (карточки с полезными и вредными продуктами питания), **«Поварята»** (карточки с блюдами из тыквы: тыквенная запеканка, блинчики, каша, пюре, мусс, чизкейк, суп-пюре, смузи, сок, куриные котлеты с тыквой, оладьи, компот, варенье, повидло,)

Тыква употребляется в сыром, варёном и запечённом виде. Её жарят, парят. Варят в воде, на молоке, добавляют в первые и вторые блюда. Это очень полезный и питательный продукт. В ней есть сахар, белок, клетчатка, минеральные соли. Тыква богата аскорбиновой кислотой (витамин С) и каротином (витамин А). В её состав входит и другое полезное вещество – пектин. В семенах тыквы - очень много масла. Семечковое масло очень вкусное и богатое различными витаминами.

**Воспитатель.** Знаете, как в давние времена использовали тыкву? (Ответы детей)

Тыква годится не только в пищу, но и для приготовления различной посуды. Когда кожура тыквы высыхает, она становится очень твёрдой и прочной. В древности люди пользовались этим свойством и делали из неё предметы утвари: тарелки, бутылки, миски и даже вёдра. Также делали посуду для масла и молока, вёдра и ложки.

В легких сосудах из тыквы, оплетенных сеткой, хозяева хранили крупу, муку, масло и воду. До сих пор в Молдавии используют тыкву как сосуд, в котором солят огурцы.

Самые первые музыкальные инструменты тоже мастерили из тыквы. Насыпали мелкие камешки в высушенную тыкву и когда трясли, камешки в ней пересыпались и громко стучали, задавая танцу определенный ритм. А если ударять в большую пустую тыкву деревянными палочками, она издает громкий, гулкий звук, напоминающий звук барабана. Так что тыкву можно считать и первым ударным музыкальным инструментом!

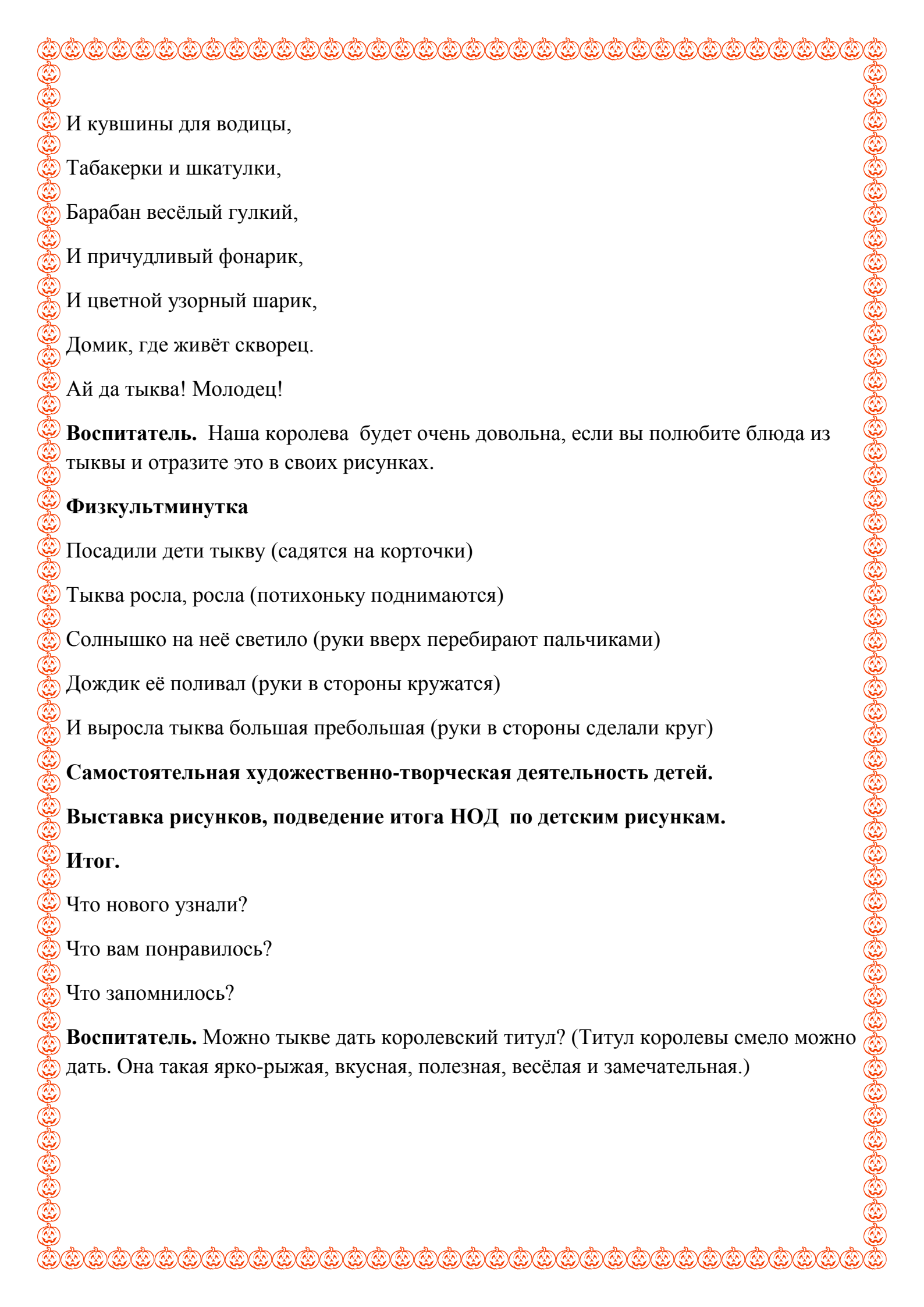
Индейцы в Северной Америке мастерили из тыквы домики для птиц и развешивали на высоких деревьях возле огородов и полей, чтобы защитить посевы от вредителей.

Теперь вы знаете, как много полезных вещей можно сделать из самой обыкновенной тыквы. Послушайте стихотворение:

Тыкву в древности любили,

И из тыквы мастерили

И сосуды для пшеницы,

A decorative border of small pumpkins surrounds the text.

И кувшины для водицы,  
Табакерки и шкатулки,  
Барабан весёлый гулкий,  
И причудливый фонарик,  
И цветной узорный шарик,  
Домик, где живёт скворец.

Ай да тыква! Молодец!

**Воспитатель.** Наша королева будет очень довольна, если вы полюбите блюда из тыквы и отразите это в своих рисунках.

### **Физкультминутка**

Посадили дети тыкву (салятся на корточки)

Тыква росла, росла (потихоньку поднимаются)

Солнышко на неё светило (руки вверх перебирают пальчиками)

Дождик её поливал (руки в стороны кружатся)

И выросла тыква большая пребольшая (руки в стороны сделали круг)

**Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей.**

**Выставка рисунков, подведение итога НОД по детским рисункам.**

**Итог.**

Что нового узнали?

Что вам понравилось?

Что запомнилось?

**Воспитатель.** Можно тыкве дать королевский титул? (Титул королевы смело можно дать. Она такая ярко-рыжая, вкусная, полезная, весёлая и замечательная.)

## Словесная игра «Тыква»

✓ Программное содержание: развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память, обогащать словарь глаголами и прилагательными, закрепление правильного согласования существительных с глаголами и прилагательными, налаживание положительного эмоционального контакта между детьми.

✓ Оборудование: шапочка, тыква.

Тыква маленькой была,

(Ребенок в маске тыквы сидит на корточках в центре круга.)

Каждый день она росла.

(Дети, взявшись за руки, небольшими шагами отходят от ребенка, ритмично произнося текст.)

Разрасталась и желтела,

(Ребенок, сидящий в круге, встает на ноги. Дети, взявшись за руки, идут по кругу.)

Наливалась и добрела.

Тот, кто мимо проходил,

(Останавливаются и, подходя по одному к ребенку, стоящему в центре круга, глядят его, одновременно произнося по одному слову (прилагательному).)

Тыкве что-то говорил:

«Крупная, пузатая,

Желтая, покатая,

Звонкая, ребристая,

Спелая, душистая!»

Тыкве нравились слова –

Повторит их все одна!

(Ребёнок в шапочке-тыкве старается повторить как можно больше названных слов, а остальные дети ему помогают.) После того как дети запомнят текст, они могут сами включать в игру новые прилагательные, подходящие по смыслу:

красивая, большая, оранжевая, зелена, сладка, хрустящая, круглая, аппетитная и др.